

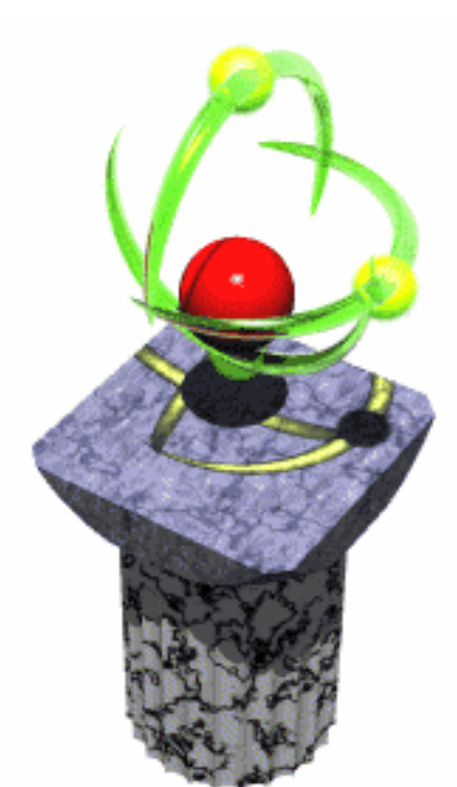
---

# LICEO SCIENTIFICO “A. ROITI” FERRARA

VIALE G. LEOPARDI, 64 FERRARA

TEL. 0532207390 – FAX 0532210133 – EMAIL: [feps01000n@istruzione.it](mailto:feps01000n@istruzione.it) – URL: [www.liceoroiti.it](http://www.liceoroiti.it)

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2011/2012





*«L'istruzione deve mirare al pieno sviluppo della personalità umana ed al rafforzamento del rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali. Essa deve promuovere la comprensione, la tolleranza e l'amicizia fra tutte le Nazioni, i gruppi razziali e religiosi, e deve favorire l'attività delle Nazioni Unite per il mantenimento della pace».*

*(Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, Articolo 28, comma 2)*

*«Le scuole diventano luoghi privilegiati di esercizio della tolleranza, del rispetto dei diritti umani, di pratica della democrazia e di apprendimento delle diversità e della ricchezza delle identità culturali, dell'alterità».* *(UNESCO 1994)*

*«Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del paese.»* *(Costituzione della Repubblica Italiana, art.3)*

*«La repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della nazione.»* *(Costit. Rep. Italiana, art.9)*

*«L'arte e la scienza sono libere e libero ne è il loro insegnamento.»* *(Costit. Rep. Italiana, art. 33)*

## **Finalità generali del Liceo Scientifico**

I principi costituzionalmente garantiti della pari dignità della persona, dell'uguaglianza, della libertà di insegnamento e del diritto allo studio ispirano il progetto dell'offerta formativa del Liceo Scientifico. In particolare, la finalità principale dell'insegnamento è ravvisata nello sviluppo delle potenzialità intellettuali, affettive e creative degli studenti attraverso un graduale processo di socializzazione e di comprensione critica della realtà

Il Liceo Scientifico Statale "Antonio Roiti" intende qualificarsi per una formazione culturale forte, tale da rendere agevole per gli studenti l'acquisizione delle necessarie competenze e degli strumenti critici fondamentali che consentano ai giovani diplomati sia di proseguire con successo il percorso universitario sia l'inserimento nel mondo del lavoro.

In tal senso sono state individuate le **finalità generali** dell'Istituto:

- Sollecitare il confronto tra modelli, opinioni e contesti diversi valorizzando la tradizione culturale italiana.
- Promuovere la cultura della legalità, dei diritti umani e civili, dell'integrazione tra popoli diversi nell'ambito della democrazia e del pluralismo.
- Contribuire alla formazione di una coscienza critica e autonoma quale strumento per una partecipazione responsabile alla vita della società.

- Collocare la scuola al centro di una rete di rapporti con le Istituzioni del Territorio per dare migliori opportunità agli studenti, in termini di conoscenza delle risorse e di orientamento.
- Favorire l'affermazione di un modello di conoscenza nel quale tutte le discipline convergano quali strumenti per la comprensione della realtà.
- Promuovere tra gli studenti la cultura scientifica, con aperture alla società civile.
- Sviluppare le capacità di apprendimento e l'autonomia operativa del singolo e del gruppo.
- Creare i presupposti per l'acquisizione da parte degli alunni di uno spirito di ricerca in tutti i campi del sapere.
- Favorire il recupero dei deficit formativi anche pregressi.

Per conseguire tali finalità, graduate e coordinate metodologicamente tra biennio e triennio, sono stati individuati i seguenti **obiettivi**:

- Promuovere processi cognitivi miranti ad una rigorosa interpretazione della realtà attraverso:
  - L'osservazione logicamente consequenziale di fenomeni e contesti;
  - L'utilizzazione pertinente dei linguaggi specifici propri delle singole discipline;
- Dare impulso alla conoscenza dei vari modelli delle scienze sperimentali, ipotetico-deduttive e logico-formali attraverso concetti e strumenti operativi acquisiti in ambito matematico.
- Insegnare a organizzare i dati e le informazioni attraverso esperienze di laboratorio e l'utilizzo di strumenti informatici.
- Favorire lo sviluppo di forme di comunicazione adeguate al contesto, all'interlocutore e alle situazioni, anche tramite le lingue straniere previste nei diversi corsi.

Il Piano dell'Offerta Formativa dichiara le finalità generali e gli obiettivi che il Collegio dei Docenti del liceo Scientifico "Antonio Roiti" intende perseguire e promuovere all'interno della scuola. Il Collegio dei Docenti si ritiene impegnato a orientare la propria azione in tale direzione, declinando qualsiasi responsabilità in merito a decisioni ed atti dell'Amministrazione che rendano inapplicabile quanto dichiarato in questo documento.

## **Il Liceo "Roiti" e la Riforma della scuola secondaria superiore**

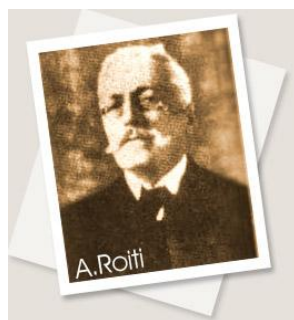
Dall'anno scolastico 2010/2011 è entrata in vigore la riforma della scuola secondaria superiore. Il Liceo Scientifico "Roiti" è stato chiamato a far fronte al difficile compito di continuare a fornire agli studenti e alle famiglie un'Offerta Formativa ricca e articolata, capace di ricalcare nello spirito la varietà di percorsi curricolari e didattici degli ultimi anni.

Le ragioni della presentazione di più percorsi erano e sono legate alla necessità di sviluppare una più ampia gamma di competenze dalle quali gli studenti del "Roiti" possano trarre vantaggio nella prosecuzione dei propri studi o più in generale nelle scelte future.

Tale varietà di percorsi prima dell'avvio della riforma era resa possibile dall'opportunità concessa agli istituti di costruire curricoli con variazioni, deliberate in autonomia, del monte orario delle diverse discipline.

Con la riforma, che ha mirato alla semplificazione dell'offerta formativa delle scuole e alla riduzione del numero dei curricoli, gli spazi per le variazioni in autonomia si sono ristretti e la diversificazione dei percorsi all'interno del Liceo Scientifico "A. Roiti" sarà costituita dalla presenza di una Opzione Scienze Applicate di fianco al rinnovato percorso curricolare di Ordinamento. All'interno dei due distinti profili di Liceo Scientifico il "Roiti" punta sulla progettualità didattica dei consigli di classe, vale a dire dalla presenza di corsi nei quali la programmazione dei docenti punterà a realizzare, attraverso opportune strategie, il conseguimento da parte degli alunni delle competenze prima ottenute nei cosiddetti "corsi sperimentali".

L'obiettivo del Liceo Scientifico "Roiti", infatti, è e resta quello di confermare la validità di una proposta complessiva che in tutti questi anni ha soddisfatto studenti e famiglie del proprio bacino territoriale.



Antonio Roiti

## Storia del Liceo "Roiti"

Il Liceo Scientifico è presente nella città di Ferrara dal 1923, anno in cui, con sole quattro classi, cominciò a funzionare e venne intitolato allo scienziato Antonio Roiti (Argenta 1843 – Roma 1921), illustre docente di Chimica e poi di Fisica Sperimentale prima nell'Università di Palermo e quindi in quella di Firenze. Grazie a lui ebbe impulso in Italia l'insegnamento della Fisica attraverso la didattica laboratoriale.

Oggi il Liceo conta oggi 54 classi e oltre milletrecento studenti provenienti dalla città e dal territorio della provincia di Ferrara e di quelle limitrofe.



## Dotazioni, attrezzature e servizi del Liceo Scientifico.

Nella sede centrale di Viale G. Leopardi n.64 e nella Succursale di Via Azzo Novello n.2 il Liceo Scientifico dispone delle seguenti attrezzature:

- ❖ **Biblioteca d'istituto**, con circa 13.000 volumi, alla quale è possibile accedere in orario mattutino e pomeridiano.
- ❖ **Laboratori d'Informatica**, due in Sede, ciascuno con 25 computer più master, e uno nella Succursale di via Azzo Novello,2.
- ❖ **Laboratorio di Fisica**: uno nella Sede ed uno disponibile presso la Succursale, in convenzione con l'Istituto "Bachelet".

- ❖ **Laboratorio di Chimica:** Come per quello di Fisica, uno nella Sede ed uno disponibile presso la Succursale, in convenzione con l'Istituto "Bachelet"
- ❖ **Laboratorio di microscopia** in via di potenziamento.
- ❖ **Due Laboratori multimediali per l'informatica e le lingue straniere**, uno in Sede e uno in Succursale.
- ❖ **Aula multimediale** con una capienza di 50 posti
- ❖ **Lavagne interattive L.I.M.:** attualmente due in Sede e una in Succursale, ma il loro numero è destinato ad aumentare.
- ❖ **Una videoteca**



## Le Palestre

Il Liceo "Roiti" è dotato di **due palestre**, una presso la sede centrale di Viale Leopardi e l'altra, di recentissima costruzione, presso la succursale di Via Azzo Novello. Esse ospitano in parte le attività di educazione fisica e alcune attività del Gruppo Sportivo del Liceo.

Per il presente anno scolastico il Liceo si avvale contemporaneamente anche delle Palestra dell'Istituto Tecnico "BACHELET M. Polo - V. Monti" e degli ambienti limitrofi all'istituto: il campo di atletica, le mura cittadine, il Parco Urbano, l'impianto natatorio, lo spazio antistante la sede di viale Leopardi e di eventuali altri impianti che potranno rendersi utili per una migliore gestione didattica della lezione.



## Il Sito Web del Liceo:

Il sito [www.liceoroiti.it](http://www.liceoroiti.it) è stato recentemente ristrutturato in modo da consentire a studenti, famiglie e personale la consultazione di circolari, avvisi, Piano dell'offerta Formativa e di restare aggiornati sulle iniziative della scuola.

## Piano ordinario degli studi del Liceo Scientifico

### LICEO SCIENTIFICO NUOVO ORDINAMENTO

Il percorso del Liceo Scientifico approfondisce il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Referente dell'indirizzo Prof. Gianluigi Orsoni.

ANNO DI CORSO	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI – ORARIO SETTIMANALE					
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA CON INFORMATICA *	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
ORE TOTALI SETTIMANALI	27	27	30	30	30

\* Con Informatica al primo biennio.

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della terra.

## LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

All'interno del percorso di Liceo Scientifico, l'opzione "Scienze Applicate" intende fornire competenze particolarmente avanzate negli studi legati alla cultura scientifico-tecnologica. È caratterizzato da una pratica didattica laboratoriale e dall'uso degli strumenti informatici per l'analisi e la modellizzazione dei problemi. Un'adeguata formazione umanistica assicura una visione complessiva della realtà storica e la riflessione sul contesto culturale in cui si collocano le conoscenze scientifiche. Il potenziamento dell'area scientifica e le metodologie di lavoro innovative delle materie di indirizzo potranno consentire un più agevole accesso alle facoltà scientifiche.

Referente dell'indirizzo Prof.ssa Rossella Mistrone.

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI – ORARIO SETTIMANALE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
<b>ITALIANO</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>LINGUA E CULTURA STRANIERA</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
<b>STORIA</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>FILOSOFIA</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>INFORMATICA</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>FISICA</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>SCIENZE NATURALI *</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ORE TOTALI SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Biologia, Chimica, Scienze della terra.

### Novità per l'anno scolastico 2012/2013: CORSO DI SCIENZE APPLICATE CON TEDESCO

All'interno dell'offerta curricolare dell'opzione Scienze Applicate, si attiverà l'anno prossimo un Corso di Scienze Applicate con Lingua Straniera Tedesco.

Il Liceo "Roiti", considerando i legami storici, culturali ed economici tra il nostro Territorio e la Germania, nonché valutando l'opportunità per studenti intenzionati a proseguire gli studi in ambito scientifico di acquisire padronanza in più di una lingua straniera, istituirà nell'a.s. 2012/2013 una sezione con Tedesco curricolare e Inglese garantito per i cinque anni per gli studenti di questo corso finalizzato al conseguimento delle certificazioni PET (B/1), FCE (B/2). Le due lingue saranno insegnate per tre ore settimanali dalla Prima alla Quinta.

Il Corso con Tedesco si caratterizzerà anche per l'impegno a realizzare scambi culturali e stages linguistici.

## **Variazioni in autonomia**

Accanto ai piani di studio dello Scientifico di Nuovo Ordinamento e dell'opzione "Scienze Applicate" si propongono tre percorsi di autonomia nei quali vi è un'importante caratterizzazione progettuale: i Corsi Beni Culturali, Sportivo e Scientifico con 2 lingue comunitarie.

### **CORSO BENI CULTURALI**

Il corso intende favorire l'interazione tra le competenze dell'area scientifica e quella umanistica, attraverso l'introduzione di nuovi saperi relativi alla conoscenza e alla conservazione dei beni culturali e ambientali. Vuole fornire agli allievi una formazione culturale di base aperta ai contributi di tutte le materie, affrontando lo studio dei vari saperi in maniera interdisciplinare tramite la curvatura degli insegnamenti e la realizzazione di esperienze sul campo (SAPER E SAPER FARE).

Il Corso si presenta nel Biennio identico per struttura e composizione del quadro orario allo Scientifico di Nuovo Ordinamento.

Nel Triennio viene introdotto un insegnamento Beni Culturali (2 ore settimanali in Terza e in Quarta, un'ora in Quinta).

La principale differenza è la sua curvatura progettuale nell'ambito dei beni culturali e ambientali, riconoscibile nell'intero quinquennio, che intende arricchire la preparazione degli studenti coinvolgendoli in numerosi progetti e iniziative sia a carattere curricolare che extracurricolare.

Referente del Corso Prof. Giorgio Rizzoni

### **CORSO SPORTIVO**

Il corso è nato dall'esigenza di:

- agevolare l'organizzazione dello studio agli studenti che praticano attività sportiva ad alto livello, spesso impegnati in competizioni nei fine settimana, attraverso una particolare scansione dell'orario scolastico;
- offrire conoscenze e competenze specifiche agli studenti di liceo interessati a impegnarsi nel mondo dello sport, come promotori di valori legati alla convivenza civile, al benessere della persona, alla pace e alla solidarietà.

Pur mantenendo il curriculum del Nuovo Ordinamento, il piano di studi del Corso Sportivo si caratterizza per un aumento del monte ore di scienze motorie e sportive, aggiungendo un'ora alla settimana alla disciplina e operando una precisa scelta dei contenuti interdisciplinari che privilegia l'ambito sportivo e della corporeità.

L'orario delle lezioni è articolato su 5 giorni alla settimana con moduli integrativi pomeridiani e/o con riconoscimento di crediti formativi per attività svolte presso società sportive o altri enti esterni alla scuola.

Referente del Corso Prof.ssa Raffaella Zanella.

### **CORSO CON DOPPIA LINGUA STRANIERA (FRANCESE)**

Il corso è caratterizzato dall'insegnamento di due lingue comunitarie Francese / Inglese.

L'obiettivo del corso è una formazione di ampio respiro, caratterizzata da una solida preparazione scientifica e umanistica, nonché dal potenziamento delle abilità comunicative in più lingue, fattore di estrema importanza per i cittadini dell'Europa del futuro.

In questo Corso, utilizzando la possibilità di apportare variazioni al curriculum dello Scientifico di Nuovo Ordinamento, la lingua francese sarà insegnata per tre ore settimanali dalla Prima alla Quinta.

Referente del Corso Prof.ssa Myriam Goffà.

## Indirizzi curriculari del Liceo Scientifico anteriori alla Riforma (attivi per classi Terze, Quarte e Quinte)

Ad esaurimento, dalla Terza alla Quinta, il “Roiti” presenta le seguenti opzioni curriculari:

- **Corso Tradizionale**
- **Corso Scienze Sperimentali**
- **Corso ad indirizzo Informatico (P.N.I.)**
- **Corso Doppia Lingua Straniera**
- **Corso Beni Culturali**
- **Corso Sportivo**

Gli studenti interessati, per cambi di residenza o di scuola, all’iscrizione in classi dalla Terza in avanti possono rivolgersi in segreteria alunni per chiedere i prospetti dei diversi indirizzi in esaurimento.



## Risultati del Liceo Scientifico “Roiti” – Test OCSE PISA 2009

L’OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, cui aderiscono tutti i paesi più sviluppati del mondo) periodicamente testa l’efficacia degli apprendimenti scolastici nella lingua, nella matematica e nelle scienze per mezzo di uno strumento, il questionario PISA (Programma per la valutazione internazionale dell’allievo). In occasione dell’ultima rilevazione, i risultati del Liceo Scientifico “Antonio Roiti sono stati estremamente soddisfacenti:

	<b>Punteggio Lettura</b>	<b>Punteggio Matematica</b>	<b>Punteggio Scienze</b>
<b>Media OCSE</b>	493	496	501
<b>Media Italia</b>	486	483	489
<b>Media Licei Italia</b>	541	520	531
<b>Media Licei Emilia-Romagna</b>	576	567	575
<b>LS Roiti</b>	<b>581</b>	<b>592</b>	<b>583</b>

Sono dati importanti che dimostrano la validità dell'offerta didattica del Liceo Scientifico "Roiti" e che possono confortare studenti e famiglie e che ricevono conferma dai positivi risultati in termini di successo nella prosecuzione degli studi. In riferimento ai dati ricevuti dall'Università di Ferrara, principale istituzione accademica di riferimento per il "Roiti" quanto a numero di iscritti, oltre il 70% degli studenti provenienti dal nostro Liceo si laurea in corso, ossia negli anni previsti dal Corso di Studi universitario, segno che la preparazione ricevuta è certamente adeguata ad affrontare il percorso successivo.

## **Il Registro Elettronico**

A partire dall'a.s.2010/2011 in via sperimentale e con validità effettiva da questo anno scolastico il Liceo Scientifico "A. Roiti" ha introdotto il cosiddetto Registro Elettronico, uno strumento che consentirà di comunicare più efficacemente tra scuola e famiglia, di garantire la trasparenza da parte dei docenti e di ridurre i consumi di carta.

Il servizio, realizzato con il contributo delle famiglie, non è soltanto un modo per poter seguire meglio lo svolgimento del processo di Insegnamento/Apprendimento, è anche la prima tappa verso un progetto di innovazione didattica e metodologica che il Liceo Scientifico "A. Roiti" ha intenzione di intraprendere nei prossimi anni, incrementando le dotazioni informatiche a disposizione delle classi.

Si riporta di seguito il Patto Educativo di Corresponsabilità, che costituisce l'impegno reciproco che il Liceo "Roiti", le famiglie e gli studenti implicitamente siglano all'atto dell'iscrizione.

## **Il Patto Educativo di Corresponsabilità (P.E.C.)**

(ai sensi del D.P.R. n. 235/2007)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale e la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un patto educativo con i genitori e gli studenti, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

### **IMPEGNI DEGLI ALUNNI**

*L'individuazione degli itinerari di apprendimento è garanzia, per l'alunno, di effettiva soddisfazione del diritto allo studio (D. M. 9 febbraio 1979, premessa generale).*

Ogni allievo dovrà, perciò, essere consapevole;

- degli obiettivi didattici ed educativi del proprio percorso di studi;
- del percorso per raggiungerli;
- delle fasi del proprio percorso di apprendimento.

*Al diritto allo studio corrisponde il dovere di impegnarsi per la promozione di sé e per la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali (D. M. 9 febbraio 1979 – premessa generale).*

### **OGNI ALLIEVO DOVRÀ, QUINDI, IMPEGNARSI A:**

- rispettare le persone, le cose, gli ambienti e le attrezzature,
- presentarsi con puntualità alle lezioni,
- rispettare i tempi e le scadenze previsti per il raggiungimento degli obiettivi del suo curriculum;
- usare un comportamento, un linguaggio ed un abbigliamento adeguato ad un ambiente educativo;
- non fare uso del telefono cellulare in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi;
- collaborare con le altre componenti della comunità scolastica;
- studiare e partecipare in modo costruttivo a tutte le attività scolastiche, nel rispetto di sé e degli altri;
- svolgere con regolarità i compiti assegnati;
- portare sempre gli strumenti di lavoro previsti per ogni disciplina;
- osservare scrupolosamente le disposizioni e le istruzioni impartite ai fini della sicurezza sia all'interno che all'esterno degli edifici scolastici, collettiva ed individuale;

- conoscere lo **Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria** (D.P.R. 249 del 24 Giugno 1998 e successive modifiche) e a rispettare il **Regolamento di Istituto** e il **Regolamento di Disciplina degli studenti del Liceo**, soprattutto per quanto riguarda l'orario di ingresso e di uscita, il rispetto delle persone, degli arredi e degli ambienti, il divieto di fumo in tutti i locali del Liceo.

### **IMPEGNI DEI DOCENTI**

Il docente, in quanto professionista dell'istruzione e della formazione, è il responsabile delle scelte disciplinari e metodologiche adatte al fine educativo, in relazione alle indicazioni del Consiglio di classe di cui fa parte. Nell'ambito di tale scelta, di cui rimane unico responsabile, egli:

- motiva l'intervento didattico e le strategie educative,
- spiega la funzione e gli scopi degli strumenti di verifica,
- spiega i criteri di valutazione.

### **OGNI DOCENTE DOVRÀ QUINDI IMPEGNARSI A:**

- rispettare ogni studente valorizzando quanto di positivo viene espresso;
- responsabilizzare la classe ad una partecipazione attiva verso tutte le proposte didattiche favorendo rapporti sereni e di collaborazione.
- dare indicazioni ed istruzioni precise agli studenti su ciò che viene loro richiesto,
- collaborare con il coordinatore di classe, fornendogli ogni dato ed ogni indicazione utile e necessaria,
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione al fine di favorire il pieno sviluppo dello studente.
- rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto, responsabilizzando gli studenti all'osservanza delle regole condivise.
- consegnare i compiti agli alunni nei tempi previsti e comunque entro la prova successiva,
- essere puntuale alle lezioni e alle riunioni di servizio;
- non usare il cellulare in classe.

### **IL DOCENTE COORDINATORE SI IMPEGNA A COMUNICARE ALLA CLASSE:**

- gli obiettivi cognitivi e comportamentali, individuati dal consiglio di classe
- gli elementi che concorrono alla valutazione periodica
- i criteri di promozione alla classe successiva e quelli di ammissione agli esami
- i carichi di lavoro stabiliti dal consiglio di classe.

### **IMPEGNI DEI GENITORI**

Nell'ambito dell'indispensabile collaborazione tra scuola e famiglia - orientata alla riuscita del progetto educativo, cioè alla crescita dei giovani - ribadita dal D.P.R. 21 novembre 2007 n°235 - con l'auspicata sottoscrizione di un "**patto sociale di corresponsabilità** ",

### **I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

- conoscere l'offerta formativa della scuola
- affiancare il figlio nel difficile compito della crescita, aiutandolo ad affrontare la necessaria fatica dell'applicazione e i possibili insuccessi, individuando eventuali punti deboli nel metodo di studio, ribadendo che la continuità e il rigore nell'applicazione sono un valore;
- responsabilizzare il figlio aiutandolo, nella molteplicità delle attività svolte, a dare le giuste priorità e a trovare la concentrazione indispensabile per uno studio proficuo;
- verificare *in itinere*, insieme al Coordinatore di classe e agli altri docenti, se la scelta di indirizzo risulta adeguata;
- costruire con i docenti un clima di fiducia e collaborazione, nel rispetto della diversità e complementarità dei ruoli;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti, attraverso colloqui personali (secondo le modalità previste) ;
- collaborare con i docenti per il rispetto delle regole, specie per quanto concerne le assenze, i ritardi, uso di cellulare in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi;

- collaborare con i docenti perché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso degli altri studenti, dei docenti, del personale ATA, degli ambienti e delle strutture;
- risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato da cattivo comportamento e, in concorso con altri, risarcire il danno quando l'autore del fatto non dovesse essere identificato;
- informare la scuola su eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;
- vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola e sull'assidua frequenza dello studente;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.

### **IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa , ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare le risposte adeguate;
- Supportare i docenti nel loro ruolo educativo.

### **IMPEGNI DEL PERSONALE NON DOCENTE:**

- Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Conoscere l'offerta formativa della scuola e a collaborare per realizzarla, per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche , con puntualità e diligenza;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori e docenti).

(Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 18 dicembre 2008)



## La progettazione didattica

La progettazione didattica è svolta all'inizio dell'anno scolastico da parte dei Consigli di Classe che determinano, in accordo con le finalità generali dell'Istituto stabilite dal Collegio dei Docenti:

- Gli obiettivi specifici per ogni singola classe, allo scopo di rendere convergenti le finalità delle singole discipline.
- Gli obiettivi trasversali e le attività integrative e complementari da realizzare con interventi a carattere interdisciplinare.
- Le metodologie e gli altri strumenti didattici adeguati ai livelli di apprendimento e alle attitudini degli alunni.
- I criteri comuni circa la valutazione del rendimento degli alunni.
- Le modalità, il numero e le tipologie delle verifiche orali e scritte per ciascun quadrimestre.

Sulla base delle indicazioni dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti, i singoli docenti predispongono il proprio piano didattico annuale in cui vengono specificati:

- I livelli di partenza della classe.
- Gli obiettivi propri di ciascuna disciplina e gli strumenti per conseguirli.
- I criteri metodologici di verifica e di valutazione.
- Le condizioni per il rinvio degli alunni alle attività di recupero o di sostegno.

**I docenti si impegnano ad una valutazione trasparente che rispetti il diritto/dovere dell'alunno ad essere consapevole del proprio processo di formazione.**

## Criteri di misurazione

Per quanto concerne i criteri di misurazione delle prestazioni, il Collegio dei Docenti ha adottato il seguente modello di riferimento:

<u>Livello di conoscenza</u>	<u>Valutazione in decimi</u>
a. <b>assolutamente insufficiente</b> - quando lo studente: – non dà alcuna informazione sull'argomento proposto; – rifiuta di sottoporsi alla verifica.	(voto) fino a <b>3</b>
b. <b>gravemente insufficiente</b> – quando lo studente: – non coglie il senso del testo; – la comunicazione è incomprensibile.	(voto) <b>4</b>
c. <b>insufficiente</b> – quando lo studente: – riferisce in modo frammentario e generico; – produce comunicazioni poco chiare; – si avvale di un lessico improprio.	(voto) <b>5</b>
d. <b>sufficiente</b> – quando lo studente: – individua gli elementi essenziali del programma (argomento, tema-problema...); – espone con semplicità, sufficiente proprietà e correttezza; – si avvale, soprattutto, di capacità mnemoniche.	(voto) <b>6</b>
e. <b>discreto</b> – quando lo studente: – sviluppa analisi corrette – espone con lessico appropriato e puntuale	(voto) <b>7</b>
f. <b>discreto / buono</b> – quando lo studente: – coglie la complessità del programma; – dimostra capacità di rielaborazione personale..	(voto) <b>8</b>
g. <b>ottimo / eccellente</b> – quando lo studente: – definisce e discute con competenza i termini della problematica; – sviluppa sintesi concettuali organiche ed anche personalizzate; – mostra proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi.	(voto) <b>9-10</b>

**Nella valutazione del processo di Insegnamento/Apprendimento si terrà conto dei livelli di partenza, dei progressi compiuti, dell'impegno e della partecipazione degli alunni al dialogo educativo.**

## Valutazione della condotta degli studenti

Il Collegio Docenti ha approvato i criteri generali per la valutazione del comportamento degli studenti, in riferimento alla normativa stabilita nel D. L. 1.9.2008 n.37 art.2, che prevede l'assegnazione di un voto di condotta che concorra effettivamente alla media scolastica generale degli studenti. Si ricorda che il voto "5" voto implica automaticamente la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato per gli alunni delle classi terminali. Su quest'ultimo punto, quindi, il Collegio Docenti dovrà esprimersi e le eventuali modifiche alla presente tabella saranno rese note non appena adottate.

<b>VOTO DI CONDOTTA</b>		
<b>10</b>	<b>ECCELLENTE</b>	Non solo rispettoso delle regole (puntuale nelle consegne e nell'orario, continuativo nella frequenza e nello studio, educato e rispettoso con compagni ed insegnanti), ma autenticamente disponibile e generoso, partecipa alla vita scolastica con rispetto e attenzione verso persone e cose. Mostra sensibilità e senso dell'opportunità nei comportamenti, rettitudine ed equilibrio nelle scelte. Sa collaborare proficuamente con compagni ed insegnanti dando il proprio contributo all'attività didattica. Offre disponibilità verso compagni in difficoltà e fornisce un contributo positivo alla soluzione di situazioni di conflittualità verificatesi in classe tra compagni o tra docenti e studenti. La sua partecipazione alle attività di Istituto è anche in termini organizzativi.
<b>9</b>	<b>OTTIMO</b>	Rispetta con scrupolo e senza eccezioni le regole: è puntuale nelle consegne e nell'orario, continuativo nella frequenza e nello studio, educato e rispettoso con compagni ed insegnanti. Si impegna a casa e partecipa attivamente al dialogo educativo. Dimostra equilibrio ed atteggiamento collaborativo nei rapporti con compagni, docenti e personale ATA. Evidenzia sensibilità e rispetto nei confronti di tempi e modi dell'organizzazione d'Istituto, nonché dell'arredo e delle strutture
<b>8</b>	<b>BUONO</b>	Rispetta le regole in quasi tutte le circostanze (è generalmente puntuale nelle consegne e nell'orario, se successivamente alla richiesta di uscita rientra in tempi più lunghi del necessario ciò ha, tuttavia, carattere episodico; è abbastanza continuativo nella frequenza e nello studio, anche se talvolta manifesta distrazione al lavoro di classe in alcune discipline e riceve richiami verbali da parte dei docenti si mostra nel complesso educato e rispettoso con compagni ed insegnanti). In caso di errore o mancanza, casi del tutto occasionali, cerca di riparare e migliorare. Assenza di qualsiasi provvedimento disciplinare a suo carico.
<b>7</b>	<b>DISCRETO</b>	Non sempre rispetta le regole (ad esempio, non sempre è puntuale nelle consegne e nell'orario, tende a non essere continuativo nella frequenza e nello studio, non sempre si mostra educato o rispettoso con compagni ed insegnanti, a volte è di disturbo alla lezione). Di fronte a osservazioni su mancanze o errori da parte sua, fa piccoli sforzi per riparare o migliorare. Ha riportato note disciplinari sul registro di classe senza sanzioni.
<b>6</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	Mostra incuranza verso le regole. Anche quando viene ripreso per mancanze o errori, non si sforza di riparare o migliorare. Tra le sue mancanze c'è uno tra i seguenti comportamenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequente disturbo delle lezioni</li> <li>• Assenze frequenti, ritardi sistematici e assenze non giustificate o di dubbia autenticità</li> <li>• Mancata puntualità nelle consegne e nell'orario</li> <li>• Atti di danneggiamento o complicità in atti di danneggiamento che comportino lievi danni ad attrezzature</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa disponibilità al confronto e alla partecipazione al dialogo educativo, mancanza di rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale ATA</li> <li>• Utilizzo ripetuto, non autorizzato e improprio, del telefono cellulare, di videofonini o altre apparecchiature durante lo svolgimento delle lezioni o comunque all'interno delle aree scolastiche</li> <li>• Ha commesso infrazioni del regolamento punite con una sospensione sino a 7 gg.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>	<p>Infrange le regole sistematicamente o commette atti gravissimi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamenti incivili nei confronti di persone o attrezzature (sputi, graffiti ecc...)</li> <li>• Atteggiamenti e comportamenti xenofobi e razzisti, ripetuto uso di linguaggio deliberatamente offensivo nei confronti di fedi religiose.</li> <li>• Episodi di bullismo o complicità agli stessi, reati a sfondo sessuale</li> <li>• Atti di vandalismo che comportino danni gravi alle attrezzature e mancata disponibilità alla riparazione dei danni</li> <li>• Utilizzo, non autorizzato, del telefono cellulare, di videofonini o altre apparecchiature durante lo svolgimento delle lezioni o comunque all'interno delle aree scolastiche con violazione della privacy di compagni, docenti o personale ATA e diffusione del materiale in modo improprio</li> </ul> <p>Ha commesso atti gravi o assunto comportamenti gravemente scorretti puniti con una sospensione maggiore di 7 gg. senza che a ciò sia seguito un rilevante processo di acquisizione di consapevolezza degli errori commessi e di pieno, convinto ripristino di atteggiamenti consoni e conformi alla civile convivenza in comunità.</p>

#### **NOTA BENE**

La presente tabella fa riferimento al vigente Regolamento d'Istituto e considera i comportamenti degli alunni all'interno della scuola durante il normale orario delle lezioni, ma anche in orario extracurricolare, durante i trasferimenti di sede e in occasione di conferenze all'esterno dell'Istituto, visite guidate e viaggi di istruzione.

### **Attività di recupero**

A seguito dell'O.M. 92 del 5.11.2007 il Liceo Scientifico "Roiti", come tutte le altre istituzioni scolastiche, ha provveduto ad adottare nuove strategie al fine di consentire agli studenti di recuperare le situazioni di insufficienza in una o più materie.

Si ricorda che la suddetta ordinanza prevede la "sospensione" del giudizio per chi allo scrutinio finale di giugno riporti insufficienze e la formulazione del giudizio finale di promozione solo dopo il superamento delle verifiche disposte dal Consiglio di classe entro l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

Durante il corso dell'anno scolastico, qualora si rendano necessarie per il mancato raggiungimento dei livelli minimi di apprendimento da parte di uno o più allievi all'interno della classe varie tipologie di attività miranti al recupero vengono attivati dai docenti secondo le forme programmate da ciascun Consiglio di Classe.

Secondo quanto stabilito in sede di Collegio dei Docenti il 20.12.2007, le strategie adottate dai Consigli di Classe e dai docenti prevedono, a seconda dei casi e della gravità delle insufficienze:

#### **Modalità del recupero**

- Individualizzato in classe
- Inserito nel 20% se le insufficienze in una singola disciplina riguardano di norma più di 1/3 degli studenti di una classe
- Corsi di Recupero/sportello

- Per studenti provenienti da classi parallele in gruppi omogenei per le carenze dimostrate nelle stesse discipline

#### **Tempi del recupero**

- Gli interventi in itinere prevedono incontri per gruppi di norma di 5/10 studenti per un massimo di 15 ore, con verifica finale
- Gli interventi a fine anno scolastico prevedono moduli in via prioritaria per fasce di indirizzo, per gruppi di 10/15 studenti, per un massimo di 15 ore

#### **Verifica del recupero**

La verifica e l'integrazione dello scrutinio finale avranno luogo dal 1 settembre entro la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo (art. 6 D.M. 80)

Al termine degli scrutini del primo quadrimestre, tra la fine di gennaio e l'inizio di febbraio, verrà comunicata allo studente e alle famiglie la situazione relativa al profitto scolastico tramite la consegna della pagella, che dovrà essere riportata a scuola debitamente firmata da un genitore o da chi ne fa le veci. Qualora siano presenti delle insufficienze, lo studente e la famiglia riceveranno anche una comunicazione nella quale verrà specificato il tipo di attività di recupero prevista e i tempi previsti per lo svolgimento di tale percorso. Analoga comunicazione verrà consegnata al termine degli scrutini di giugno per gli alunni per i quali sia stata deliberata la "sospensione del giudizio". In questo caso, le famiglie saranno tenute a presentarsi in Segreteria Alunni per ritirare le indicazioni relative a tempi e modalità delle attività di recupero previste dal Liceo Scientifico "Roiti". La frequenza di tali attività non è obbligatoria, in quanto la famiglia può dichiarare di provvedere autonomamente al recupero dell'alunno, ma è obbligatoria la partecipazione alle verifiche conclusive.



## Apertura pomeridiana della scuola

Il Liceo “Roiti” offre agli studenti di frequentare le numerose attività extracurricolari in orario pomeridiano ed anche, comunicandolo per tempo, di ottenere aule per poter studiare in piccoli gruppi. L’apertura pomeridiana si svolge tutti i giorni eccetto il giovedì dalla conclusione delle lezioni fino alle 18,30. Il giovedì pomeriggio si concede un turno di riposo al personale, a meno che non si renda indispensabile l’apertura per consigli di classe, ricevimento dei genitori ed altre attività programmate.

## Ricevimento dei docenti e orario di accesso ai servizi di Segreteria

### *Incontri Docenti / Genitori*

#### Colloqui mattutini

Le famiglie possono contattare i docenti di mattina, previo appuntamento, secondo l’orario di ricevimento fissato da ciascun insegnante (la prima e la terza settimana di ogni mese da novembre a maggio). Questa modalità intende razionalizzare gli incontri per evitare ai genitori lunghe attese.

L’appuntamento può essere fissato direttamente tramite gli studenti. I colloqui mattutini hanno inizio dal 24 ottobre e si concludono nella prima decade di maggio.

#### Incontri generali

I colloqui collettivi per l’a.s. 2011/2012 sono stati fissati nelle seguenti date:

Classi	Giorno		Orario
Classi 1 <sup>e</sup>	Mercoledì	30 novembre 2011	15-17
Classi 2 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	Venerdì	2 dicembre 2011	15-17
Classi 3 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup>	Lunedì	5 dicembre 2011	15-17
Classi 3 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup>	Lunedì	16 aprile 2012	15-17
Classi 2 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	Mercoledì	18 aprile 2012	15-17
Classi 1 <sup>e</sup>	Giovedì	19 aprile 2012	15-17

## Orari di accesso alla Segreteria

La Segreteria è aperta al pubblico secondo il seguente orario:

**Tutti i giorni dalle ore 11 alle ore 13.45 presso la Sede di viale Leopardi, 64.**

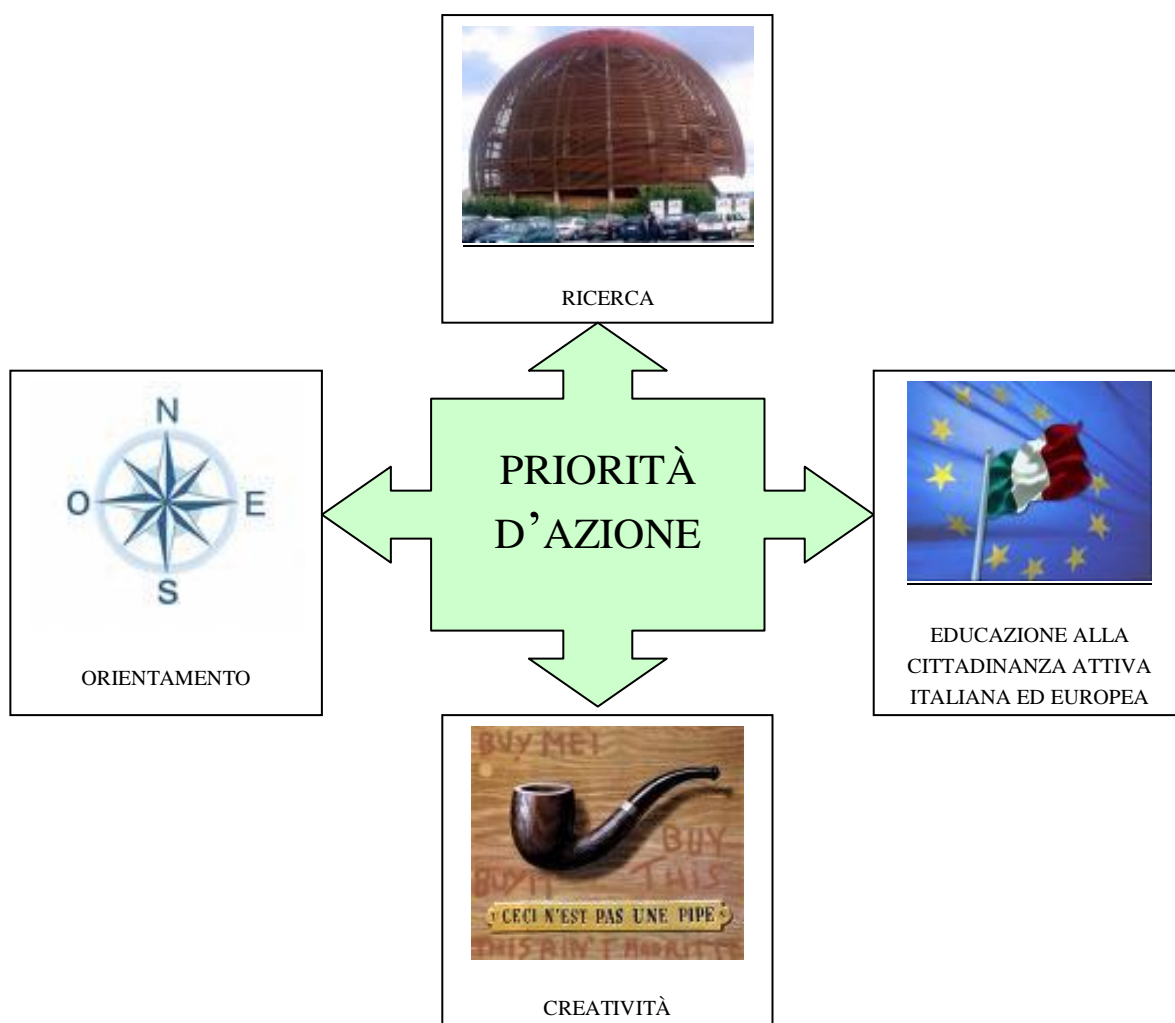
**Il Lunedì e il Mercoledì la Segreteria riceverà dalle 14,30 alle 17,30.**

I numeri telefonici del Liceo Scientifico sono:

Centralino	0532207390
Succursale via Azzo, 4	0532212042
Fax	0532210133
Indirizzo di posta elettronica	feps01000n@istruzione.it

## Priorità d'azione per l'anno scolastico 2011/2012

Il Liceo Scientifico “Roiti” propone un’offerta didattica complessa ed articolata, nella quale la didattica laboratoriale e progettuale completano e integrano il curricolo nei diversi indirizzi della scuola. Inoltre, il Collegio Docenti, tramite le sue articolazioni – i Dipartimenti disciplinari e i Consigli di Classe – delibera e predisponde un insieme di iniziative integrative sia in orario mattutino che in orario pomeridiano destinato a raggiungere ad arricchire la proposta formativa degli allievi. Nel presente anno scolastico, allo scopo di migliorare la qualità del processo di insegnamento/apprendimento, di sviluppare innovazione e di soddisfare le esigenze dell’utenza, il Liceo Scientifico “Roiti” ha deciso di concentrare energie e risorse sulle seguenti le priorità:



### La scuola come “Laboratorio”: La Ricerca

Il potenziamento della cultura della ricerca è componente strutturale del curricolo del Liceo Scientifico. Tuttavia, poiché la ricerca per essere tale non deve mai arrestarsi, il Collegio Docenti ha deliberato di perseguire questa priorità, che si concretizza nelle seguenti direzioni e iniziative:

- Adozione sempre più ampia di una didattica laboratoriale sia nelle materie scientifiche e linguistiche sia nelle altre aree disciplinari;

- ▶ Potenziamento della ricerca didattica sia in termini di riflessione sulla valutazione (in tale direzione si sono mossi tutti i Dipartimenti per cercare di rendere più omogenee le forme di verifica e di valutazione nei diversi corsi) sia in quelli di rinnovamento dei contenuti disciplinari.
- ▶ Competizioni Scientifiche: come ormai è tradizione pluriennale, l'Istituto parteciperà alle Olimpiadi di Matematica, alle Olimpiadi della Fisica, all'Olimpiade Multimediale, ai Giochi Matematici promossi dall'Università "Bocconi" di Milano e alla competizione internazionale "Kangourou della Matematica".
- ▶ Sperimentazione di modalità avanzate di interazione informatica attraverso la piattaforma THINK di Oracle, che permette agli alunni ai docenti di cooperare nell'apprendimento e di comunicare attraverso forum e discussioni anche con studenti stranieri che partecipano allo stesso progetto.
- ▶ Sperimentazione CLIL: docenti di Lingue straniere e di altre discipline (Storia, Arte, ecc.) svolgeranno esperienze didattiche di impiego dell'Inglese o Francese o Tedesco nell'insegnamento di argomenti di altre discipline.
- ▶ Patente ECDL: gli alunni che desidereranno sostenere gli esami per conseguire la patente Europea per l'utilizzo del computer (ECDL) potranno seguire dei corsi organizzati dalla scuola in collaborazione con gli altri istituti accreditati quali sedi per gli esami conclusivi di ogni ciclo. L'attività è a carico delle famiglie.
- ▶ Corsi di eccellenza di Chimica organica e Biochimica, che si sono rivelati molto utili negli ultimi anni per facilitare l'accesso degli studenti del Liceo Scientifico "Roiti" alle facoltà universitarie scientifiche che richiedevano tale tipo di competenze. I corsi, destinati ad alunni delle classi quarte, si svolgono in orario pomeridiano. L'attività è a carico delle famiglie.
- ▶ Corsi preparatori per il Test di ingegneria: per gli studenti che desiderano affrontare il test propedeutico di matematica presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Ferrara il Liceo "Roiti" organizza dei corsi pomeridiani gratuiti di preparazione.

*Prima o poi arriva l'ora in cui  
bisogna prendere una posizione che  
non è né sicura, né conveniente, né  
popolare; ma bisogna prenderla,  
perché la Coscienza dice che è  
giusta.*

Martin Luther King



### **La scuola come "Manifesto": L'Educazione alla cittadinanza attiva italiana ed europea**

Di fronte alla complessità del mondo contemporaneo è necessario che il giovane apprenda a integrare la conoscenza dell'ambito locale e territoriale con le prospettive più ampie all'interno delle quali si svolge la sua formazione culturale e civile. Per questo, il Liceo ritiene fondamentale adoperarsi costantemente per l'educazione alla cittadinanza attiva responsabile italiana ed europea. Al tempo stesso, il Liceo ritiene che non sia possibile che tale azione si svolga senza una parallela costruzione della consapevolezza riguardo ai temi dei diritti umani e del confronto tra le culture. In questa direzione sono state approvate le seguenti iniziative:

- ▶ Diritti umani e interculturalità: è un progetto destinato alle classi che vogliono aderirvi, articolato secondo i diversi anni di corso in una serie di proposte che vanno dall'educazione alla legalità all'educazione alla pace, dal volontariato all'economia equa e solidale, dalla bioetica alla letteratura della migrazione e alla spiritualità. Il Liceo "Roiti" ritiene che l'impegno in tale direzione costituisca uno degli elementi qualificanti l'offerta formativa dell'Istituto, del quale caratterizzano l'identità. La cultura dell'incontro, del dialogo può prevenire la formazione dei pregiudizi e consolidare la democrazia.

- ▶ “Giornate della Costituzione”: gli alunni delle classi Quinte parteciperanno ad un’iniziativa promossa in collaborazione con la Facoltà di Giurisprudenza dell’Università di Ferrara per lo svolgimento di una giornata di studi su tematiche inerenti alla Costituzione Italiana.
- ▶ Piano Giovani: all’interno di esso si svolgono iniziative che contribuiscono ad educare i giovani al rispetto dell’ambiente e alla tutela della salute ed anche:
  - Educazione alla Salute ed Educazione Ambientale: iniziative miranti, attraverso incontri con esperti, a sensibilizzare i giovani sulle tematiche inerenti la prevenzione, la tutela della salute e lo sviluppo della coscienza ecologica.
  - Educazione stradale: sempre nell’ambito del Piano Giovani si collocano i corsi di educazione stradale e quelli per consentire ai giovani di conseguire il patentino per lo scooter.
- ▶ La figura e il metodo di Don Milani: un’iniziativa del Dipartimento di Religione per ricordare la fondamentale esperienza di don Lorenzo Milani nel pensare il ruolo della scuola democratica come strumento per il riscatto sociale e morale dei giovani.
- ▶ Progetto Lingue: una serie di azioni che mirano a potenziare la conoscenza delle lingue straniere quali strumenti di ampliamento delle possibilità di cittadinanza e di relazione con gli altri popoli. Conseguentemente, il progetto del Dipartimento di Lingue Straniere mira a incrementare le opportunità dei ragazzi di proseguire negli studi e di inserirsi nel mondo del lavoro:
  - M.E.P. – Simulazione del Parlamento Europeo: si tratta di un’attività rivolta agli alunni interessati a partecipare a sedute di discussione e di approfondimento di tematiche economiche, politiche, sociali secondo il modello delle riunioni del Parlamento dell’Unione Europea. Il progetto è coordinato a livello internazionale e il Liceo “Roiti” è diventato uno dei referenti sul territorio.
  - Lettori madrelingua e Certificazioni linguistiche internazionali: poiché la conoscenza delle lingue straniere costituisce un passaporto per il lavoro e per esercitare al meglio la propria cittadinanza su scala europea il Liceo ha attivato da anni un’integrazione, per tutti gli studenti, dello studio di Inglese, Francese e Tedesco tramite la presenza nelle classi di lettori madrelingua e, per gli alunni interessati, la proposta di sostenere esami riconosciuti a livello internazionale. Per quest’ultima iniziativa gli insegnanti del Dipartimento di Lingue Straniere del Liceo “Roiti” predispongono strategie didattiche che facilitino l’acquisizione dei certificati internazionali: PET e FCE per l’Inglese, DELF per il Francese, Zertifikat Deutsch per il Tedesco.
  - Scambi culturali: da anni il Liceo “Roiti” ha attivato percorsi didattici che coinvolgono scuole di paesi europei. Gli scambi non sono concepiti come semplice viaggio d’istruzione, ma sono parte integrante di progetti più ampi di approfondimento di tematiche. Per la complessità di realizzazione, uno scambio non sarebbe effettuabile senza la collaborazione attiva delle famiglie, sia italiane che straniere, impegnate a sostenere la reciproca ospitalità su cui si basa il successo dell’iniziativa. L’efficacia didattica dello scambio consiste nel fatto che gli studenti nella fase in cui vanno all’estero sono ospiti delle famiglie corrispondenti e di mattina seguono regolarmente le lezioni tenute in lingua nell’istituto partner del “Roiti”. Lo stesso avviene per gli studenti stranieri nella fase italiana. Quest’anno sono previsti due scambi che coinvolgono una classe del corso linguistico con un liceo francese e classi del

*La scuola dovrebbe avere sempre come suo fine che i giovani ne escano con personalità armoniose, non ridotti a specialisti. Questo, secondo me, è vero in certa misura anche per le scuole tecniche, i cui studenti si dedicheranno a una ben determinata professione. Lo sviluppo dell’attitudine generale a pensare e giudicare indipendentemente, dovrebbe sempre essere al primo posto, e non l’acquisizione di conoscenze specializzate.*

Albert Einstein



corso sportivo con una scuola finlandese. Oltre agli scambi sono organizzati dalla scuola anche stages linguistici in Inghilterra, Germania e Francia, compatibilmente con la disponibilità delle famiglie. Tale attività non prevede l'ospitalità di alunni stranieri presso le famiglie degli alunni del liceo scientifico, ma solo la possibilità per le classi coinvolte di frequentare un corso intensivo di lingua straniera presso una scuola estera.

- Progetto Shakespeare: vedi sotto (voce CREATIVITÀ)
- Sempre allo scopo di favorire l'incremento delle competenze linguistiche, l'integrazione europea e la conoscenza di altri paesi, il Liceo "Roiti" predisporrà protocolli e percorsi di studio tesi a favorire il rientro e il successo scolastico degli studenti che abbiano deciso di studiare per un semestre o un anno in scuole straniere.

*Abbiamo il dovere di presentare il nuovo, e dobbiamo trovare anche il coraggio di affermarlo.*

José Ortega y Gasset



### **La scuola come "Opera": La Creatività**

Il Collegio Docenti ha scelto di perseguire questa priorità per incoraggiare iniziative tese a valorizzare le motivazioni, i talenti e le capacità progettuali dei docenti e degli studenti. Sulla scorta di alcune esperienze avvenute negli ultimi anni, che hanno alcuni studenti distinguersi in vari campi per la propria creatività, il Liceo intende promuovere le iniziative che coinvolgano in maniera attiva e partecipe gli studenti, da considerare in questi casi un valore aggiunto nella realizzazione di un percorso formativo. Verso la realizzazione di questa priorità tendono le seguenti iniziative:

- ▶ Pubblicazione del giornale della scuola H<sub>2</sub>R<sub>2</sub> ACIDO ROITICO curato dagli studenti. Nel corso del presente anno scolastico il giornale d'istituto verrà premiato dall'Associazione Alboscuole come uno dei migliori organi d'informazione scolastici d'Italia. La cerimonia si svolgerà in aprile a Chianciano Terme
- ▶ Nell'ambito del Piano di Lingue Straniere, il Progetto Shakespeare, che prevede la realizzazione di libere elaborazioni del testo proposto, quest'anno è "La dodicesima notte", usufruendo di supporti multimediali o attraverso il teatro e la danza.
- ▶ Partecipazione degli studenti di alcune classi agli spettacoli proposti dalla Compagnia teatrale terza Decade l'Aquila Signorina di Bologna dal titolo "Giganti Fragili": si tratta di spettacoli sulle biografie di scienziati del XX secolo (Alan Turing, Barbara McClintock, ecc.). Gli spettacoli offrono la possibilità di affrontare le tematiche scientifiche connesse alle ricerche degli scienziati con un approccio più creativo e interdisciplinare.
- ▶ In occasione della Giornata della Memoria i consigli di classe sceglieranno in quale modo ricordare una delle pagine più tragiche della storia, approfittando dell'occasione anche per estendere la riflessione al di là della Shoah verso i crimini contro l'umanità più antichi e più recenti.
- ▶ Partecipazione in orario mattutino a proiezione di film secondo la programmazione dei Consigli di Classe e diffusione della cultura teatrale e musicale.

*Ogni volta che la gente è d'accordo con me ho sempre la sensazione di essere in errore.*

Oscar Wilde





### **La scuola come “Ponte”: L’Orientamento**

Il problema dell’orientamento è stato assunto dal Liceo come problema nevralgico che incide sia sulla scelta degli studi superiori da parte degli alunni della 3<sup>a</sup> Media sia nelle decisioni degli studenti in uscita dalla scuola secondaria superiore.

Esso coinvolge una pluralità di altre questioni tra cui:

- ▶ Il rapporto tra attitudini e interessi e tra conoscenze e competenze.
- ▶ La conoscenza delle opportunità offerte dal mercato del lavoro.
- ▶ Le condizioni e le tendenze del mercato del lavoro.
- ▶ Le pari opportunità.
- ▶ L’orientamento e la didattica disciplinare.

Il Liceo, consapevole della complessità del problema, al fine di potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l’ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socioeconomici, per poter essere protagonisti di un loro progetto di vita, ha attivato le seguenti azioni positive:

- ▶ Nomina di una specifica Funzione Strumentale per l’Orientamento.
- ▶ Stages presso diverse facoltà dell’Ateneo ferrarese da parte di studenti, così in grado di acquisire crediti utilizzabili.
- ▶ Corsi di “eccellenza”: moduli di approfondimento disciplinare per l’iscrizione a facoltà scientifiche. Saranno attivati corsi di Chimica Organica, di Fisica del ‘900 (meccanica quantistica e teoria della relatività) e corsi di base propedeutici ai test d’ammissione nelle facoltà universitarie a numero chiuso.
- ▶ Convenzione con l’Università di Ferrara che prevede azioni di collaborazione quali uso dei laboratori, incontri, conferenze, visite guidate, stages e percorsi formativi con acquisizione di crediti.
- ▶ “Corsi Zero”: la Facoltà di Giurisprudenza dell’Università di Ferrara ha stipulato una convenzione con il “Roiti” che prevede l’impiego di risorse professionali dei docenti del nostro Liceo Scientifico per svolgere corsi integrativi di Logica, Storia Contemporanea e Scrittura per gli studenti universitari.
- ▶ Convenzione con l’Archivio di Stato di Ferrara per realizzare percorsi didattici sia per i Consigli di Classe dell’indirizzo Beni Culturali che per gli altri che necessitino servirsi dei dati custoditi nell’Istituzione parte del Ministero dei Beni Culturali.
- ▶ Possibilità di sostenere gli esami propedeutici di matematica presso la Facoltà d’Ingegneria dell’Università di Ferrara.
- ▶ Iniziative di orientamento per le classi Quinte.

- ▶ Percorso di informazione sull'orientamento per gli alunni del biennio conclusivo.
- ▶ In collaborazione con la CNA di Ferrara, a gruppi di studenti interessati sarà data l'opportunità di visitare aziende per avere un'esperienza ravvicinata col mondo dell'impresa.

### Sperimentazioni in atto

I due corsi sperimentali introdotti recentemente – Beni Culturali e Sportivo – presentano un elevato livello di innovazione soprattutto dal punto di vista metodologico, ponendo la progettualità al centro dell'attività didattica. Alle iniziative progettuali di Beni Culturali e Sportivo si aggiungono quest'anno quelle del Corso Scienze Sperimentali.

- ▶ **Progetto Beni Culturali**, che include numerose attività rivolte alle classi 1D, 2G, 3G, 4G e 5G nell'ambito dello studio e della ricerca riguardo al patrimonio artistico del Territorio. Per quest'anno sono previste, ad esempio.
  - Corso di Fotografia con esperto;
  - Modulo interdisciplinare di Climatologia;
  - Progetto “Archeologia”: consentirà agli alunni, anche con esperienze sul campo nel sito della città etrusca di Marzabotto, di valorizzare la conoscenza dei Beni Culturali e delle necessarie competenze professionali coinvolte nella loro tutela.
  - Corso di Elaborazione Immagini con esperto;
  - Progetto di sperimentale di lettura: iniziativa a carattere interdisciplinare mirante ad affrontare scientificamente, in lingua inglese, il tema della prevenzione delle tossicodipendenze;
  - Progetto “I colori sotto la polvere”: prosecuzione di una pluriennale collaborazione col comune di Suasa (An) e della Soprintendenza per i Beni Culturali della regione Marche per seguire gli scavi archeologici del sito di età romana.
  - Mostra Fotografica “RisVolti Archeologici”: Legato al precedente progetto, l'allestimento di una mostra per documentare i risultati delle campagne di scavi presso il sito archeologico di Suasa.
  - Progetto “Carte scoperte”: si tratterà di una ricerca sul campo condotta sui documenti custoditi dall'Archivio di Stato di Ferrara.
  - Progetto “Per una guida del Museo del Risorgimento di Ferrara”: In collaborazione con il FAI – Fondo per l'Ambiente Italiano e col Museo del Risorgimento di Ferrara gli alunni della 5G saranno coinvolti negli studi preparatori e nella realizzazione di una guida per il suddetto museo.
  - Progetto “Una Guida per il Museo del Risorgimento di Ferrara”: in collaborazione con il Museo del Risorgimento, gli studenti saranno coinvolti nell'ideazione e nella realizzazione di una guida per i visitatori.
  - Progetto “Instrumentaria”. Collaborazione del Liceo “Roiti” alla catalogazione degli strumenti scientifici presso il Dipartimento di Fisica dell'Università di Ferrara.
- ▶ **Progetto Corso Sportivo**: coinvolge le classi del Corso Sportivo, due corsi completi, in una serie di iniziative miranti ad approfondire in chiave interdisciplinare i temi che caratterizzano la particolare curvatura del corso di studi. Ogni anno di corso sviluppa una precisa tematica, con una scelta di contenuti all'interno delle varie discipline che caratterizzano il curriculum e su tale

*Le culture vincenti sono quelle capaci di assorbire. I vincenti sono sempre i sincretisti.*

Philippe Daverio, critico d'arte





## **Integrazione scolastica alunni disabili**

Il Liceo Scientifico “Roiti” aderisce all’accordo di programma per l’integrazione degli alunni disabili nelle scuole della provincia di Ferrara (D.Pr. prot. n. 69229 del 3 agosto 2006) e in tal senso, di fronte ai casi specifici e alle relative particolari esigenze, l’Istituto e i consigli di classe interessati programmano, realizzano e verificano specifiche azioni di continuità e d’orientamento, al fine di facilitare l’integrazione e motivare e sostenere la prosecuzione del percorso formativo.

## **Risorse economiche**

La maggior parte delle attività sopraelencate, sia quelle integrative sia quelle extracurricolari, i progetti speciali, i servizi per le famiglie e per gli studenti, comportano la necessità di attingere a risorse economiche aggiuntive rispetto a quelle ordinarie. Alcune sono reperite all’interno del Fondo d’Istituto oppure tramite specifici fondi ministeriali, regionali e locali; altre, invece, sono finanziate dal contributo che il Liceo “Roiti” richiede alle famiglie all’atto dell’iscrizione degli studenti; altre ancora attraverso finanziamenti privati (Banche, Aziende, Cooperative).

Occorre, tuttavia, registrare come dato di fatto una progressiva diminuzione, nel corso degli ultimi anni, dei finanziamenti ministeriali e istituzionali, alcuni dei quali sono inviati con ritardo di anni, a fronte di spese a fornitori e personale che non possono essere differite. Nonostante questa situazione, il Liceo “Roiti” si è sforzato di garantire ed ampliare, quando possibile, i servizi offerti ai suoi studenti e alle famiglie. Nella logica della trasparenza amministrativa, il Liceo “Roiti” dichiara che il contributo delle famiglie viene impiegato completamente ad esclusivo beneficio degli studenti, secondo quanto risulta dagli atti approvati dal Collegio dei Revisori dei Conti.

## **La pianta organica del Liceo Scientifico “Antonio Roiti”**

<b>Dirigente Scolastico:</b>	Dott. Donato Selleri
<b>Direttore Servizi Amm.vi:</b>	Dott.ssa Cinzia Bigoni
<b>Collaboratori del</b>	Prof. Antonio Raimondo (Vicario)
<b>Dirigente:</b>	Prof. Roberto Lolli Prof.ssa Tullia Ravaioli Prof. Arduino Ticchiati
<b>Funzioni Strumentali:</b>	Prof. Roberto Lolli (Coordinamento attività di Orientamento in ingresso e verso le scelte post-diploma) Prof.ssa Rossella Mistrone (Coordinatore dell’Opzione Scienze Applicate) Prof. Gianluigi Orsoni (Coordinatore dei Corsi di Ordinamento) Prof. Giorgio Rizzoni (Coordinatore delle attività del Corso Beni Culturali) Prof.ssa Raffaella Zanella (Coordinatore delle attività dell’Indirizzo Sportivo)
<b>Direttori di Dipartimento:</b>	Prof.ssa Brigida Balboni (Disegno e Storia dell’Arte) Prof. Mario Testi (Educazione Fisica) Prof. Roberto Lolli (Filosofia, Storia) Prof.ssa Silvia Grandini (Lettere – Biennio) Prof.ssa Licia Zanni (Lettere – Triennio) Prof.ssa Roberta Pineda (Lingue Straniere) Prof.ssa Maria Cristina Fornasari (Matematica e Fisica) Prof. Andrea Celeghini (Religione) Prof.ssa Caterina Berti (Scienze)